

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
протокол от «28» 03.2024г. № 4

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
от «28» 03.2024г. № 127  
Т.А.Лиманская



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 57»  
города Курска  
за 2023 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности .....	4-10
2. Оценка системы управления организации .....	10-13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-23
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	23-26
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26-27
6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	27-29
7. Оценка материально-технической базы.....	29-32
8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	32-33
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	34-36

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №57». (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57»).
Руководитель	Татьяна Альбертовна Лиманская
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305021, город Курск, улица Школьная, дом 3.
Телефон	(4712) 53-34-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou57kursk@yandex.ru">mdou57kursk@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://sad57kursk.ru">http://sad57kursk.ru</a>
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	1963 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 2249 от 26 мая 2016 года)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий.

Проектная наполняемость 160 мест. Общая площадь здания- 1173 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1073 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения-является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №57» (далее по тексту – Учреждение) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).

С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), а с 01.03.2021-дополнительно с:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе:

– Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативные развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.Мозаика-СИНТЕЗ, 2019-с.336 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняют и расширяют их).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с

учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования. Разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОУ функционируют 8 групп.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Списочный состав детей в 2023 году- 232 воспитанника.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2-3	общеразвивающая	1	26
3-4	общеразвивающая	1	31
4-5	общеразвивающая	1	30
3-5	общеразвивающая разновозрастная	1	30
6-7	общеразвивающая	1	26
5-6	комбинированная	1	32
6-7	комбинированная	1	25
4-6	общеразвивающая разновозрастная	1	32
Всего:		8	232

Учреждение продолжает реализовывать *рабочую программу воспитания*

которая являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	<b>196</b>	<b>84</b>
Неполная	<b>36</b>	<b>16</b>

#### *Характеристика семей по количеству детей:*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
1 ребенок	<b>86</b>	<b>37</b>
2 ребенка	<b>114</b>	<b>49</b>
Многодетные	<b>32</b>	<b>14</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей.

Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания дошкольников;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В 2023 году в ДОУ продолжала работать «Школа осознанного родительства» под руководством ее лидера Рожковой Г.В., с целью просвещения семей и донесения до родительского сообщества важнейших основ семейной и детской психологии в доступной форме.

Проект включает регулярные тематические встречи с родительским сообществом по книге-тренажеру «Азбука счастливой семьи», созданная педагогом-Дианой Машковой, психологами, опытными родителями.

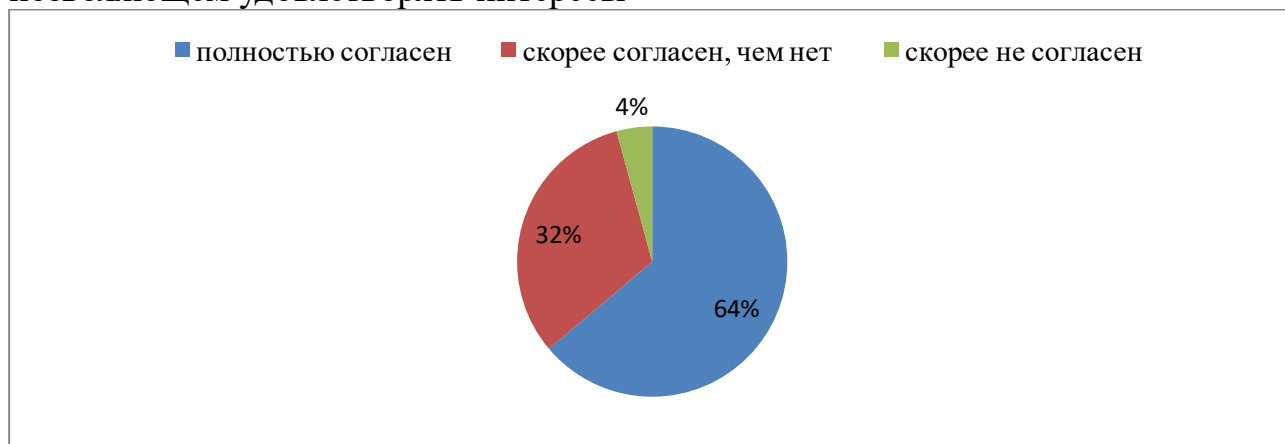
В каждом из 30 уроков родители вместе с педагогами находили ответы на основные вопросы:

- Как создать семейную систему, которая развивает, а не разрушает ребенка?
- Почему важно единство матери и отца? и др.

*Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводился с 12.05.23г. по 26.05.23 г.*

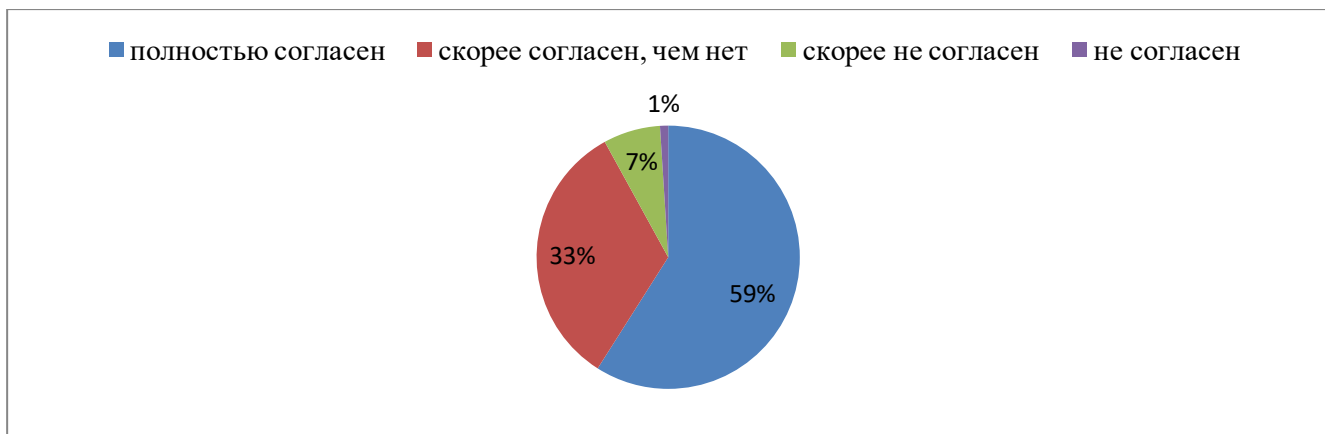
Опрос проводился в целях выявления мнения родителей о качестве условий оказания услуг

1. Детский сад достаточно обеспечен игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы

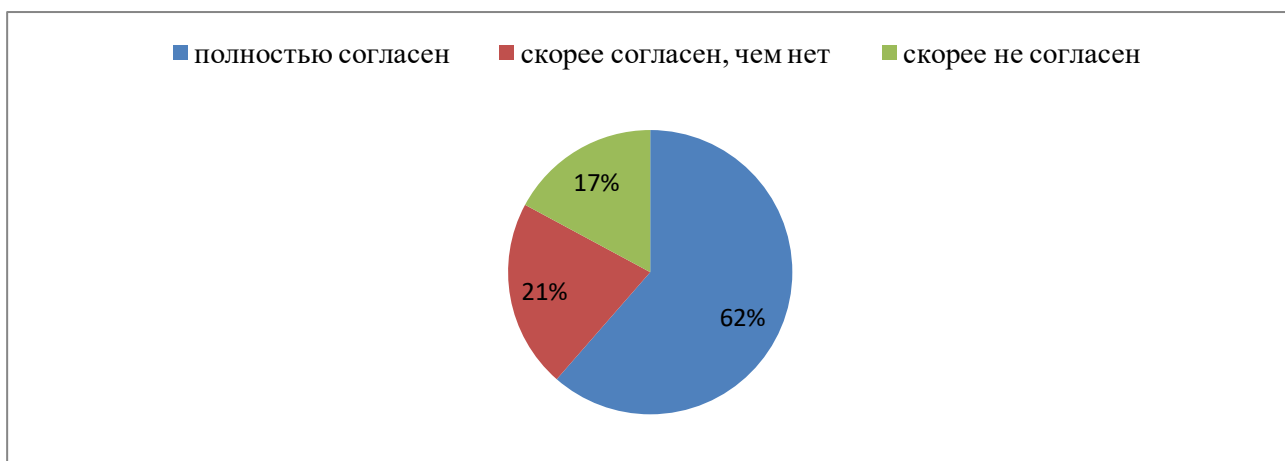


2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка

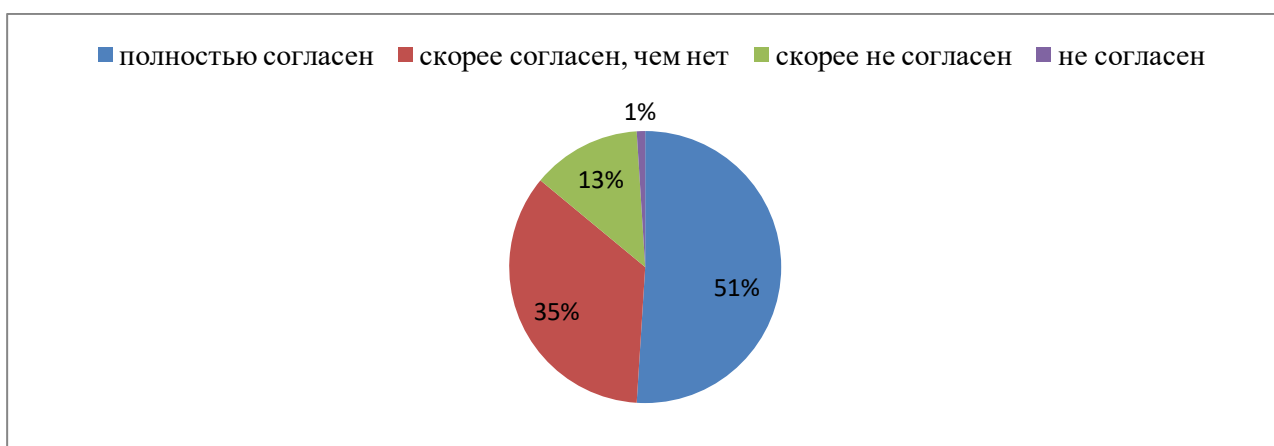




3. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием



4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием, телевизорами, мультимедийными средствами



**Вывод:** в анкетировании приняли участие 98% родителей, все родители удовлетворены уровнем качества предоставляемых образовательных услуг. Параметр оценки составляет 47,45 баллов-это высокая оценка деятельности ДОО.

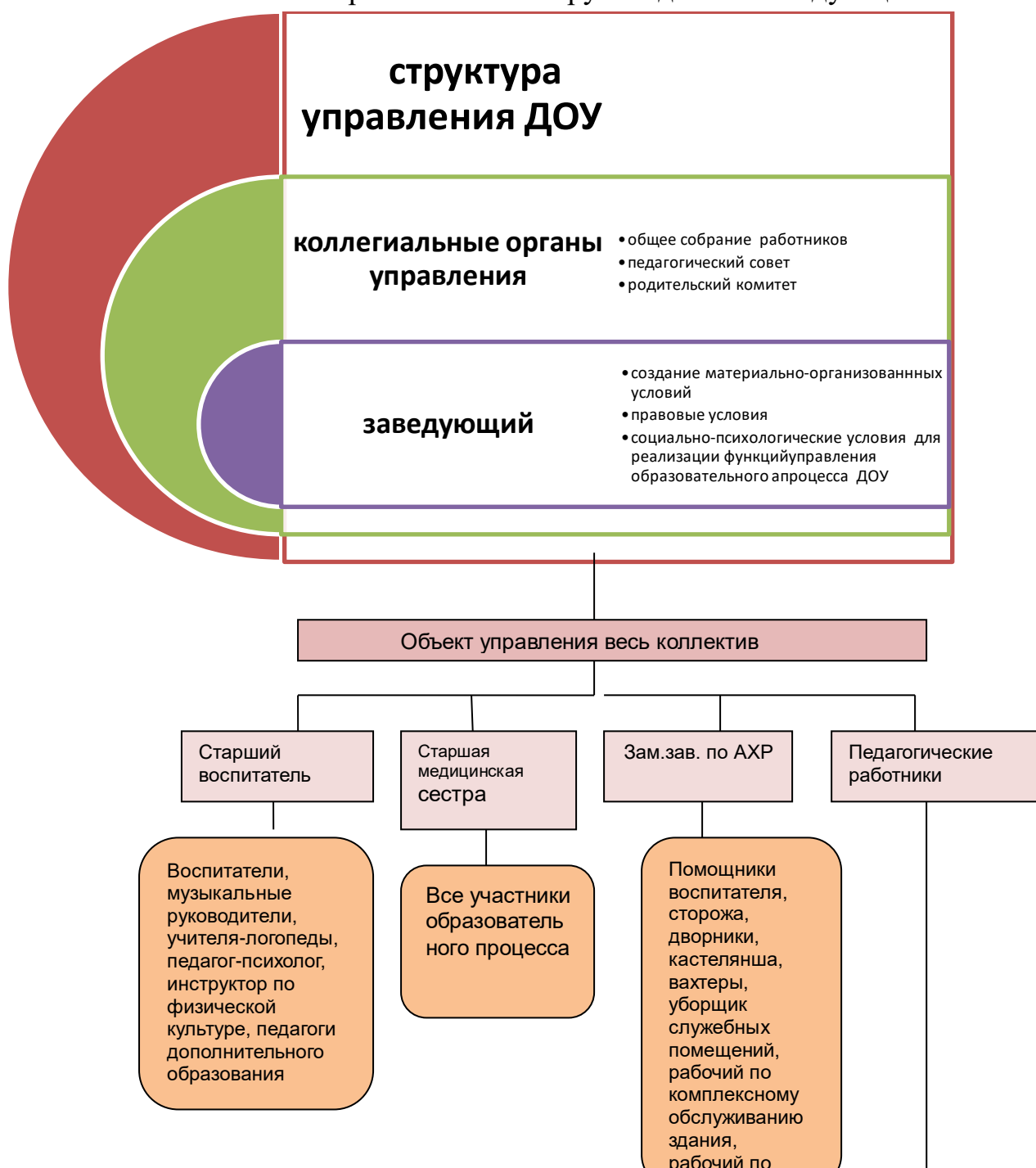
Образовательная деятельность ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

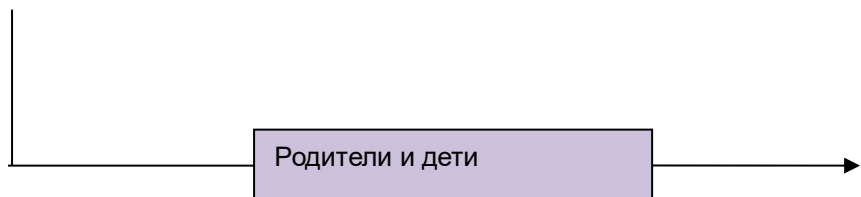
## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.





Коллегиальные органы управления в дошкольном учреждении, осуществляющие общественное управление.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Он принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Права, обязанности и ответственность заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В 2023 году были проведены 4 плановых заседания педагогического совета. На заседаниях педагогического

совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет Учреждения. В 2023 году состоялось 3 заседания родительского комитета.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений развития и функционирования Учреждения.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и совершенствованию нормативно-информационного обеспечения управления. Управление велось на аналитическом уровне.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

В качестве стратегического плана, предназначенного для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования и образования в регионе, выступала Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57» города Курска на 2022-2026 годы.

В 2023 году Учреждение реализовало второй этап Программы развития,

практический. Цель этапа: проведение основных мероприятий согласно плану.

- внедрена новая парциальная программа, направленная на разностороннее развитие детей:
- программа образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н.Бирина;
- введены дополнительные платные образовательные услуги: подготовка к школе, английский язык, хореография, спортивная гимнастика (аренда).
- организована работа кружков художественной и социально-гуманитарной направленности.
- в работе используются информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
- воспитанники участвуют в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности.
- в ДОУ внедрены современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности (сказкотерапия, музыкотерапия, квест-игры, игротренинги).
- организованы методические мероприятия, способствующих поддержанию профессиональной мотивации педагогов (мастер-классы, деловые игры, кейс).
- продолжается работа с родителями в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию «Семьеведение».
- обеспечивается пожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность образовательного учреждения.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД-организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей, работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, родителей и детей. В течение всего года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме: «Создание безопасной среды в ДОУ».

В рамках реализации стратегии с дошкольниками и родителями был организован совместный проект «Мир без экранов», в течение полугода с дошкольниками в доступной форме проводились беседы о положительных и отрицательных сторонах интернета.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, дни здоровья согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- акции;
- тематические досуги;

мастер классы;  
выставки;  
школа осознанных родителей.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

Педагогическая диагностика проводилась по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (Автор - составитель Трифонова Е.В., научный руководитель Л.Г. Петерсон,

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

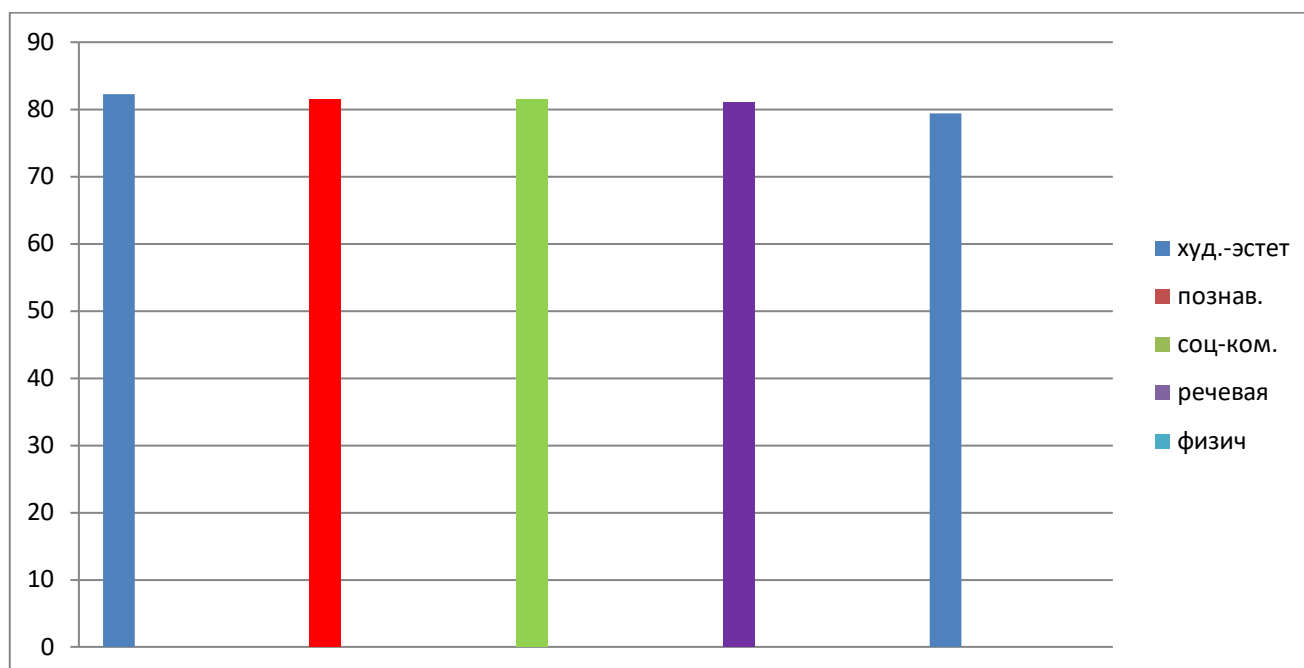
Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве и создание условий представлены в сводной таблице.

Всего -232 воспитанника.

2023 год			
Конец года			
Уровень развития			
Высокий темп развития (количество детей/%)	Успешное развитие (количество детей)/%	Норма развития (количество детей/%)	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута

26/11	126/54	77/34	3/1
-------	--------	-------	-----



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

*Итоги диагностики воспитанников 6-8 лет (группы №№ 3,5) к школьному обучению.*

Обследование проводилось согласно программы диагностики психологической готовности к обучению в школе.

По итогам группового скрининга-обследования воспитанников группы комбинированной направленности для детей 6-8 лет № 5 на конец учебного года были получены следующие результаты:

- Готовы к обучению в школе-64% (16 детей)
- Условно готовы к обучению в школе 20% (5 детей)
- Условно не готовы к обучению в школе -16% (4 ребенка)
- Не готовы на момент обследования-0 человек

группы общеразвивающей направленности для детей 6-8 лет № 3 на конец учебного года были получены следующие результаты:

- Готовы к обучению в школе-72% (19 детей)
- Условно готовы к обучению в школе 24% (6 детей)



Условно не готовы к обучению в школе -4% (1 ребенок)  
 Не готовы на момент обследования-0 человек

В конце учебного года были определены также ведущие мотивы обучения:

<b>Мотивы обучения</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 5</b>
<i>Учебный</i>	54% (14)	44% (11)
<i>Социальный</i>	26% (7)	20% (5)
<i>Позиционный</i>	8% (2)	12% (3)
<i>Внешний</i>	4% (1)	8% (2)
<i>Оценочный</i>	8% (2)	16% (4)

В целом у воспитанников прослеживается положительная динамика в развитии познавательных процессов, формировании психолого-педагогической готовности к обучению в школе по сравнению с началом учебного года, что свидетельствует о правильной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в Учреждении создан психолого - педагогический консилиум (далее ППк).

В 2023 учебном году в Учреждении функционировали 1 группа (№ 6) комбинированной направленности для детей 5-6 лет, 1 группа (№ 5) комбинированной направленности для детей 6-7 лет, которые посещали дети с нарушениями речи.

Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми названных групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2023 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН.

В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отработывать взаимосвязи: учитель-логопед, - воспитатели группы - родители (законные представители).

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Ежегодно дошкольное учреждение принимает активное участие в различных конкурсах на муниципальном, региональном и международном уровне:

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
Сетевая акция, посвященная творчеству Агнии Барто	муниципальный	Сертификаты участника	Юрова Анастасия Асеева Ульяна	Салахова Т.В. Шишова Н.А. воспитатели

Городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи»	муниципальный	Диплом победителя	Детский коллектив	Рожкова Г.В. ПДО по духовно-нравственному воспитанию Арепьева Т.А. муз.руководитель Шевлякова О.В. воспитатель
Городская олимпиада «Смышленыш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	муниципальный	Дипломы I степени II степени III степени	10 воспитанников 12 воспитанников 10 воспитанников	Зиновьева Т.В. Старикова Е.С. Черникова Н.Ю. Самойлова С.П. Дородных Н.Е. Жердева Т.И. Халина Г.И. Заикина Л.М. Шевлякова О.В. Панищева Е.И. воспитатели
Конкурс детских рисунков «Жить-Родине служить»	региональный	Сертификат участников	23 воспитанника	Акульшина Ю.О. Учитель-логопед Дородных Н.Е. Жердева Т.И. воспитатели
Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	международный	дипломант степени дипломант степени  дипломанты степени	1 2 3 Кравченко Кира Дерюгин Илья Жердев Кирилл Сотникова Ксения Шепелев Даниил Шуклина Вера Бугаев Никита Ванин Алексей Гришина Лидия Деньгина Алина Азаренков Тимофей Черноусов Тимофей	Шевлякова О.В. воспитатель Жердева Т.И. Панищева Е.И. воспитатели Роголь И.В. учитель-логопед Черникова Н.Ю. Дудина Ю.В. Самойлова С.П.
Конкурс –выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	городской	Дипломы 1-е место  2-е место  2-е место	Роголь Михаил  Алагузов Платон  Акульшина Дарья	Клыкова А.И. ПДО по ИЗО  Жердева Т.И. воспитатель Акульшина Ю.О. учитель-логопед

Супер-финал «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	муниципальный	призер		Шуклина Вера	Дородных Н.Е. Жердева Т.И. Воспитатели
Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	муниципальный	Сертификат участника		Роголь Михаил	Клыкова А.И ПДО по ИЗО
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	муниципальный	Лауреат степени	1	Давыденко Дарья	Дудина Ю.В. воспитатель
Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	муниципальный	Диплом за место Диплом за место	1 2	Кипко Роман Руденский Дмитрий	Дородных Н.Е. Жердева Т.И. воспитатели
Детская благотворительная акция «Подарок ветерану»	муниципальный	Диплом участника Диплом победителя		26 участников Пучкова София Севастьянов Илья Каук Артем	Панищева Е.И. Черникова Н.Ю. Жердева Т.И. Дородных Н.Е. Самойлова С.П. Дудина Ю.В. воспитатели Рожкова Г.В. ПДО Роголь И.В. учитель-логопед
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	международный	Сертификат участника		16 участников	воспитатели
Конкурс чтецов «Первоцвет»	муниципальный	Лауреат степени Участник	III	Никитин Мирон Гришина Лидия	Самойлова С.П. воспитатель
«Мастерская слова: зерна добра и	региональный	Призеры место)	(2	Дерюгин Илья, Федосов Егор,	Черникова Н.Ю.. Панищева Е.И.

красоты»				Осипова Полина	воспитатели
Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дуатлоша»	муниципальный	Сертификат участника		Шепелев Даниил	Литвинова Л.Г. Инструктор по физической культуре
Городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»	муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 3 место		Руденский Дмитрий Андреева Вика Иващенко Екатерина Пучкова София	Дородных Н.Е. воспитатель Рожкова Г.В.-ПДО Роголь И.В. учитель-логопед
Городская олимпиада «Всезнайка»	муниципальный	Диплом степени Диплом степени Дипломы степени	1 2 3	42 участника	Хотяинцева М.В. Акульшина Ю.О. Роголь И.В. учитель-логопед
Международный конкурс-фестиваль «НА DRIVE»	международный	Диплом лауреатов 2 степени 3 степени		Детский вокальный ансамбль «Гармония» Стрелкова Ульяна	Арепьева Т.А. муз.руководитель
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОУ г.Курска	муниципальный	Грамота участие	за	Вокальный коллектив, хореографический коллектив	Арепьева Т.А. музыкальный руководитель Потанина Ю.М. ПДО по хореографии
Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле для детей с инвалидностью»	муниципальный	Грамота номинации «Воплощение сценического образа»	в	Калугина Дарья	Арепьева Т.А. муз.руководитель
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	Диплом степени	3	Кашеева Алиса	Клыкова А.И. ПДО по изодейтельности
15 Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	всероссийский	Диплом участие	за	21 воспитанник	Дородных Н.Е. Самойлова С.П. Зиновьева Т.В. воспитатели
Всероссийский детский творческий конкурс,	всероссийский	Дипломы победителей		19 воспитанников	Дородных Н.Е. Жердева Т.И. Салахова Т.В.

посвященный Дню матери «Любимая мама»				Зиновьева Т.В. Самойлова С.П. воспитатели
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Космический новый год»	муниципальный	Грамота 1 место  Грамота за 2 место Грамота 3 место	Шидловская София Киреева Ника Дудин Кирилл Брянская Есения Стенькина Елена	Дородных Н.Е. Беседина Т.И. Уросова О.Г. Заикина Л.М. Киреева Л.с. воспитатели
Курский областной турнир способностей «Соловушка в кругу семьи»	региональный	Грамоты 1,2,3 степени	46 участников	педагоги
Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года -2024»	муниципальный	Дипломы за активное участие		Шевлякова О.В. Панищева Е.И. Черникова Н.Ю. воспитатели. Акульшина Ю.О. Учитель-логопед

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей. Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания дошкольников;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

При организации работы Дистанционной службы использовались новые образовательные технологии: сайт ДООУ, интернет-переписка, открытая группа учреждения в социальной сети ВКонтакте.

На сайте размещена информация о деятельности, событиях детского сада, консультации, видеосюжеты, презентации, выпуски электронной родительской газеты «Золотые зернышки», достижения воспитанников и педагогов.

Ответственные за интернет - переписку – воспитатели групп. В начале учебного года они собирают адреса электронной почты семей своих воспитанников. По почте родителям рассылались рекомендации, консультации по изученному с детьми материалу, отправлялись электронные задания, с помощью которых родителям рекомендовалось закрепить с детьми пройденный материал, предлагались тексты объявлений для участия в

конкурсах и т.д.

Открытая группа ДООУ в социальной сети ВКонтакте помогла наиболее полно раскрыть педагогический потенциал коллектива и привлечь родителей (законных представителей) к активному взаимодействию как равноправных партнеров и участников образовательных отношений.

Кроме того, в детском саду появилась возможность оперативно получать обратную связь и оценку деятельности от родителей. Вся информация, представленная в группе, выставлялась с целью ознакомления родителей с задачами годового плана работы, результатами самообразования педагогов, давался анонс о планируемых мероприятиях в ДООУ, повышении уровня профессионального мастерства педагогов, о результатах участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня: от муниципального до международного.

Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основную образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно

из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится в ДОУ на основе нормативно-правовых документов: ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС До с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников-это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культуры, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, психологический комфорт. Правильно организованная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Готовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, обеспечивает



развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Актуальное состояние: ДОО обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	2

### **Уровень образования**

Уровень образования	Количество педагогов в %
Высшее образование	76%
Среднее специальное образование	24%

### **Педагогический стаж**

Стаж работы	Количество педагогов в %
До 5 лет	13%
5-15 лет	21%
15-20 лет	8%
Свыше 20	58%

### **Квалификация педагогов**

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	13
Без категории	4

## Отраслевые награды

Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Учреждение продолжало успешно внедрять цифровую образовательную среду.

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 4 ноутбука, 4 компьютера (все они имеют выход в сеть «Интернет»), 2 принтера, 3 многофункциональных множительных устройства, 7 телевизоров.

Функционируют официальный сайт, где родители (законные представители) могут в открытом доступе ознакомиться с информацией об Учреждении, на сайте также размещается электронная версия журнала «Золотые зернышки» для родителей.

Расширило образовательное пространство открытая группа ДОО в социальной сети Вконтакте.

Вывод: информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

В Учреждении создана методическая служба, задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказание учебно - методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективности методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, в том числе, дистанционных.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, режимных моментах, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с педагогами.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, группу Вконтакте, информационные стенды, родительские собрания.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее вопросам и требованиям работников.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнедеятельности и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В детском саду имеется: 8 групповых центров, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет и другие служебные помещения.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения).

Предметно-пространственная среда обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Следует отметить, что в истекшем году было качественно и результативно организовано дополнительное образование детей. Для проведения занятий по дополнительному образованию детей были созданы необходимые условия в физкультурном, музыкальном залах, в других помещениях ДОО.

В истекшем году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах.

Методический кабинет	Методический кабинет оснащен специальной педагогической литературой, наглядными пособиями для организации ОД, методических мероприятий и выставок.
Музыкальный зал	<p>В музыкальном зале сконцентрированы и систематизированы:</p> <p>музыкальное оборудование (фортепиано, микшерный пульт, мультимедийная акустическая система, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук);</p> <p>инвентарь и пособия (музыкально-дидактические игры, разные виды театров, наглядные пособия);</p> <p>методическая литература;</p> <p>диагностический материал;</p> <p>картотеки;</p> <p>конспекты занятий, развлечений, праздников и т.д.</p> <p>закуплены в 2023 года наборы музыкальных инструментов</p>
Физкультурный зал	<p>Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: детскими тренажерами, гимнастическими матами, мячами, обручами, скакалками, мягким модулем, кеглями, кольцебросами. и др.</p> <p>В физкультурном зале установлена шведская стенка, кольцо для броска мяча.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет педагога-психолога функционирует с учетом специфики ДОО в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Зоны кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место психолога (письменный стол, стул,</li> </ul>

	<p>компьютер, принтер, документация, методическая литература, архив);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона индивидуального приема (диван, тесты, анкеты, методическая литература);</li> <li>- зона индивидуальной работы с детьми (стол, стулья, наглядный и дидактический материал);</li> <li>- игровая зона (ковер, игрушки, дидактические игры, дидактическое панно, подушки);</li> <li>- сенсорная зона (сухой дождь, сухой бассейн для мелкой моторики, световая лампа, проектор «Звездное небо», дидактические пособия).</li> </ul>
Групповые помещения	<p>Групповые помещения совмещены со спальнями. В групповых помещениях расположены 3-х ярусные кровати.</p> <p>Вся мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.</p> <p>В группах оформлены уголки по конструированию, изобразительности, уголки природы, книжные уголки, уголки по экспериментальной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки.</p> <p>Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Вся обстановка в группе приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.</p>

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В них можно выделить:

- игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, ателье, больница, автозаправка, театр и др.);

- познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);

- продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);

- центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь); - учебную зону (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.)

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах) удовлетворительная.

На территории ДООУ оборудованы 8 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, цветники.

Тематические предметно-развивающие пространства территории ДООУ, спортивный комплекс, обеспечивают игровую, познавательно-исследовательскую и творческую активность обучающихся (воспитанников), двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

**Вывод:** материально –техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима, работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса

управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны Положение о внутреннем мониторинге качества образования и Положение о внутренней контрольной деятельности.

Контроль в ДОУ проводится по плану и представляет следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

**Вывод:** в образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57»,  
подлежащей самообследованию за 2023 год.**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	232/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/19%
1.8.1	Высшая	1/4
1.8.2	Первая	4/15%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	26/100%
1.9.1	До 5 лет	6//23%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/2312
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,9.м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	да

2.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
2.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
2.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.10.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
36 (Тридцать шесть) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 57»  
И. А. Диманская

