

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 57»
от 23.09.2024г. №01-18/277
_____ Л.М. Тарасова

**Индивидуальный план работы педагога-наставника
с молодыми специалистами воспитателем
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом

Консультирование

Беседы

Анкетирование

Наблюдение

Тестирование

Участие в конкурсах

Самообразование

Самообучение в информационном пространстве интерне

Семинары

Тренинги

Практикумы

Участие в конкурсах

Дискуссии

Выставки

Организационные основы наставничества.

Встречи наставников и коллег осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Ожидаемый результат:

по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика проблем и затруднений у молодого педагога. 2. Оформление документации молодых специалистов ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Планирование образовательного процесса. Ознакомление с требованиями к работе в ДОО (направлениями работы, образовательной программой дошкольного образования) 4. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования. 5. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 6. Методический месячник «Изучаем методику». 7. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования. 8. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц». 9. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем». 10. Комплекс мероприятий «Введение в диагностику качества образования»: Диагностика и мониторинг образовательного процесса. Критерии оценки качества дошкольного образования. 	<p>Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.</p> <p>Проверка документации.</p> <p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий по передаче знаний педагогам.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения.</p>
Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию.	Консультация, оказание помощи

2024	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 3. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОО. 4. Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере». 5. Моделирование педагогических ситуаций. 6. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. 7. Создание благоприятного эмоционального климата в группе. 8. Единый методический день с применением технологии «открытого пространства». 9. Коуч-сессия «Индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышение профессиональной эффективности в интерактивном общении. 10. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования. 11. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц». 12. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем». 13. Консультация «Как справиться с неуверенностью в себе?» 	<p>и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения.</p>
Ноябрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения детских развлечений. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей. 4. Определение основных функций 	<p>Помощь в подготовке и организации развлечения для детей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Экспресс-консультации</p>

	<p>общения с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5.Тренинг для молодых специалистов «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».</p> <p>6. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе.</p> <p>7. Обсуждение и анализ педагогических ситуаций.</p> <p>8. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>9. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>10. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p> <p>11. Кейс-метод «Преодоление сложных ситуаций в работе с родителями воспитанников».</p>	<p>«Вариации на тему...».</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения.</p>
Декабрь 2024	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Семинар-практикум «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>3. Мастер-класс педагога-наставника по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.</p> <p>4. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>5. Единый методический день с применением технологии «открытого пространства».</p> <p>6.Методический месячник «Изучаем методику».</p> <p>7. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>8. Совместное проектирование</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Просмотр занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства. Дискуссионные встречи.</p> <p>Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий по передаче знаний педагогам.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Консультации.</p>

	<p>«Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>9. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p>	
<p>Январь 2025</p>	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога.</p> <p>2. Использование современных инновационных технологий.</p> <p>3. Круглый стол «Родительские собрания в ДОУ (эффективные приемы его проведения)».</p> <p>4. Коуч-сессия «Индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышение профессиональной эффективности в интерактивном общении.</p> <p>5. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>6. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>7. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p> <p>8. Семинар-практикум «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности с учётом возраста детей».</p> <p>9. Тренинг «Уверенность в себе и самооценка».</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста, совместный анализ. Дискуссионные встречи. Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Консультации.</p>
<p>Февраль 2025</p>	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога.</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Дискуссионные встречи. Дискуссионные встречи.</p>

	<p>технологий.</p> <p>3. Тренинг педагога-психолога «Познай себя».</p> <p>4. Единый методический день с применением технологии «открытого пространства».</p> <p>5. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>6. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>7. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p> <p>8. Круглый стол «Обсуждение концептуальных основ и структуры образовательной программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 107», обсуждение внесения изменений и дополнений».</p>	<p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Консультации. Круглый стол.</p>
<p>Март 2025</p>	<p>1. Просмотр конспектов и проведение занятий молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ. Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с педагогами-наставниками, обмен мнениями.</p> <p>3. Изучение понятия «личностно-ориентированный подход», особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОО.</p> <p>4. Методический месячник «Изучаем методику».</p> <p>5. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>6. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p> <p>Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий по передаче знаний педагогам.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Консультации.</p>

	<p>воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>7. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p> <p>8. Взаимопосещение «Занятия по лепке и рисованию».</p> <p>Подготовка и проведение занятий. Просмотр и показ педагогами занятий, обсуждение задач, технологий и результативности.</p>	
Апрель 2025	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>3. Тестирование молодых педагогов на определение педагогической стрессоустойчивости.</p> <p>4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОО; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>5. Единый методический день с применением технологии «открытого пространства».</p> <p>6. Коуч-сессия «Индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышение профессиональной эффективности в интерактивном общении.</p> <p>7. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>8. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>9. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Анализ.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Консультации.</p> <p>Взаимопосещение. Тестирование.</p> <p>Коуч-сессия.</p>

	10. Взаимопосещение «Виды и организация режимных моментов. Занятия по познавательному развитию и развитию речи».	
Май 2025	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы за учебный год.</p> <p>3. Самодиагностика молодого педагога «Корректировка плана по самообразованию на год с учётом результатов диагностики».</p> <p>4. Кейс-метод «Альтернативы»: современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.</p> <p>5. Совместное проектирование «Ознакомление с комплексным тематическим планом ДОО, планом воспитательной работы на месяц. Проектирование плана работы на месяц».</p> <p>6. Беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем».</p> <p>7. Комплекс мероприятий «Введение в диагностику качества образования»: Диагностика и мониторинг образовательного процесса. Критерии оценки качества дошкольного образования.</p> <p>8. Кейс-метод «Устранение причин стресса путём совершенствования поведенческих навыков».</p> <p>9. Взаимопосещение «Виды и организация режимных моментов. Занятия по познавательному развитию и развитию речи».</p>	<p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...».</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого педагога.</p> <p>Самодиагностика молодого педагога.</p> <p>Дискуссионные встречи.</p> <p>Кейс-метод. Совместное проектирование. Беседы-общения. Взаимопосещение.</p>

Заключение.

Таким образом, у молодых педагогов сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.