

ПРИНЯТА
общим собранием работников
от « 25» февраля 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «25» февраля 2021 г. № 87
И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 57»
В.Н. Фомина



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад комбинированного вида
№ 57»**

на 2022-2026 годы

СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска
С. И. Белкин



Содержание
Программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57»

Введение	3
Раздел 1.	
Паспорт программы.....	4-10
Раздел 2.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	11-24
Раздел 3.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	25-26
Раздел 4.	
Перечень программных мероприятий.....	27-28
Раздел 5.	
Ресурсное обеспечение программы.....	29
Раздел 6.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	30-31
Раздел 7.	
Оценка эффективности реализации Программы.....	32
Раздел 8. Управление Программой и механизм ее реализации.....	32
Приложения.....	33

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» (далее-ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и разностороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В соответствии с этим необходимо сформулировать цели и задачи работы ДОУ на современном этапе.

Раздел 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57» на 2022-2026 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 70 от 29.01.2021 года
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43);- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);- Стратегия развития воспитания РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57»; Локальные акты, регламентирующие документы ДОУ.
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» (далее - ДОУ)

Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57»
Разработчики Программы	Администрация ДООУ, рабочая группа (утверждена приказом заведующего от 29. 01.2021 года № 70)
Цель Программы	Создание в ДООУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающее целостное развитие ребенка. 2. Обеспечение разностороннего развития и саморазвития обучающихся, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям. 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни. 4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала. Развитие и оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечение условий качественного образования. 5. Создание системы дополнительного образования детей. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг на основе учета индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений. 6. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 7. Создание современной образовательной среды ДООУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - открытие платных образовательных услуг (до 3 единиц); - разносторонняя поддержка талантливых детей со стороны всех участников образовательных отношений, увеличение победителей и призеров (до 10% от общего числа воспитанников); - увеличение доли использования информационно-коммуникативных технологий (далее -ИКТ) в

	<p>образовательной деятельности (до 80 %);</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества проведения ежегодных мероприятий на муниципальном и региональном уровне (не менее 2); - увеличение доли педагогов, включенных в проектную и инновационную деятельность ДООУ (не менее 70%); - увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, акциях, смотрах на разных уровнях (не менее 70%); - увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии (до 95%); - сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными образовательными возможностями при выпуске ребенка из ДООУ (до 80% от общего числа выпускников); - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 50%); - количество педагогических работников -участников и победителей профессиональных и творческих конкурсов (до 2 ежегодно); - увеличение количества молодых специалистов, участвующих в «Школе молодого педагога» (до 100%); - доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ (не менее 75%); - процент воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (не менее 75%); - процент сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников) (не менее 85%); - доля педагогов, ведущих собственные сайты (до 25%); - увеличение степени участия родителей в спортивных мероприятиях (до 70%); - увеличение доли родителей (законных представителей), использующие возможности дистанционной службы ДООУ (до 80%).
Сроки и этапы реализации	<p>2022-2026 годы</p> <p>Программа реализуется в три этапа.</p> <p>1 этап. 2022-2023 учебный год.</p> <p>Организационно-подготовительный.</p> <p>2 этап. 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.</p> <p>Практический.</p>

	3 этап. 2025-2026 учебный год. Итоговый.
Перечень основных мероприятий	<p>1. Изучение и внедрение новых парциальных программ, направленных на разностороннее развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В.Любимовой; - программы образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н.Бирина; <p>2. Введение дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.</p> <p>4. Внедрение технологии развития детского технического творчества детей с ОВЗ, имеющих нарушения речи.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>6. Формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников).</p> <p>7. Разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности.</p> <p>8. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности.</p> <p>9. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность (сказкотерапия, музыкотерапия, квест-игры, игротренинги).</p> <p>10. Проведение мероприятий по привлечению детей, их родителей и сотрудников ДОУ к сдаче норм ГТО.</p> <p>11. Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы: участие в конкурсах, создание собственных сайтов, публикации.</p> <p>12. Организация методических мероприятий, способствующих поддержанию профессиональной</p>

	<p>мотивации педагогов (мастер-классы, деловые игры, кейс).</p> <p>13. Организация повышения квалификации педагогов.</p> <p>14. Совершенствование деятельности «Школы молодого педагога».</p> <p>15. Создание условий для участия педагогического персонала в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>16. Продолжение работы с родителями в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию «Семьеведение».</p> <p>17. Систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе через сеть Интернет, сайт Учреждения, группу в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>18. Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами.</p> <p>19. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования программы – средства бюджета города Курска.</p> <p>Средства бюджета города Курска – 10 860,0 руб., в том числе по годам: 2022 год -2051.5 руб. 2023 год-2377.5 руб. 2024 год- 2125.0 руб. 2025 год-2148.0 руб. 2026год -2158.0 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования) 150000 руб., в том числе по годам: 2022 год – 30000 руб. 2023 год – 30000 руб. 2024 год – 30000 руб. 2025 год – 30000 руб. 2026 год – 30000 руб</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: - обеспечение уровня компетентности педагогов в сфере</p>

<p>Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>инклюзивного образования (не менее 65%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (не менее 85%); - открытие платных образовательных услуг (до 3 единиц); - увеличение доли использования ИКТ в образовательной деятельности (не менее 80%) <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне (не менее 2 ежегодно); - доля педагогов, включенных в проектную и инновационную деятельность ДОУ (не менее 70 %); - увеличение количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, акциях, смотрах на разных уровнях (не менее 70%); - увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающих технологий (не менее 95%); - возросла сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями при выпуске ребенка из ДОУ (не менее 80%); - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 50%); - возросло количество педагогических работников-участников и победителей профессиональных и творческих конкурсов (не менее 2 ежегодно); - увеличение количества молодых специалистов, участвующих в «Школе молодого педагога» (от 10 до 12 человек); - доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ (не менее 75%); - процент воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (не менее 75%); - увеличение процента сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников) (не менее 85%).; - доля педагогов, ведущих собственные сайты (не менее 20%); - увеличение степени участия родителей (законных представителей) в спортивных мероприятиях (не менее 70%); - увеличение доли родителей (законных представителей), используемых возможности дистанционной службы ДОУ
--	--

	(не менее 80%).
Система организации выполнения программы и контроля реализации программных мероприятий	<p>Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет заказчик Программы - администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Исполнители Программы (заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, старшая медицинская сестра) несут ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременное исполнение мероприятий; - рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы; - предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы. <p>Администрация Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год; - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы; - разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы; - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

Раздел 2.

Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57»

Информационная справка

Юридический, фактический и почтовый адрес МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57»: Российская Федерация, Курская область, 305021, город Курск, улица Школьная, дом 3.

Телефон: (4712) 53-34-70

Электронный адрес: mdou57kursk@yandex.ru

Сайт: sad57kursk.ru

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» функционирует с 1963 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №57».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57».

Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основании учредительных документов:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 года № 1199);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 2249 от 26 мая 2016 года);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 46 № 001635856 от 09 декабря 2011);
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 46 №001626880 от 09.12 2011);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 25.01.2011г. 46-АЗ 078673;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 20.04.2012 46 АЛ № 019819;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -46-01-001188 от 19 августа 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;
- с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота и воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» расположено в экологически чистом районе.

Прилегающая к детскому саду территория ДОУ ограждена забором и озеленена.

Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно. На каждой игровой площадке имеются теневые навесы, песочницы, малые формы, столики для игр и занятий.

На территории расположена спортивная площадка, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, оборудование для игры в волейбол и баскетбол.

В автогородке, который расположен на территории детского сада, дети осваивают основы правильного поведения на улице, знакомятся с правилами дорожного движения.

Для организации работы по экологическому воспитанию создана «Экологическая тропа» (водоем, метеостанция, огород, лекарственные травы и др), где дети проводят наблюдения и исследования.

На территории детского сада расположена «Аллея славы», где дети знакомятся с историей города, страны. Вся эта работа направлена на воспитание нравственно-патриотических чувств.

Территорию детского сада украшают цветники и газоны.

Контингент воспитанников - дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников - 245 человек.

В ДОУ функционирует 8 групп (общеразвивающей и комбинированной направленности).

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью ДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена в соответствии с примерной основной

общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, созданы в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной и основной адаптированной образовательной программам дошкольного образования.

Основная задача деятельности ДООУ - создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором строится с учетом возрастных, а также индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка с целью развития умственных способностей и сохранения физического и психического здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевыми понятиями мы считаем «здоровье» и «интеллектуальное развитие».

Проблемный анализ деятельности ДООУ

Проблемный анализ деятельности ДООУ осуществлялся по критериям:

- сохранение, укрепление, оптимизация физического и психического здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми- инвалидами;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- структура управления;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ результатов сохранения, укрепления, оптимизации физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение, укрепление, оптимизация здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе ДООУ.

По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 5», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

С целью решения задачи охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечения их двигательной активности в ДОО созданы условия: спортивный и музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок.

На территории функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках).

Система физкультурно-оздоровительной работы выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе

результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих и профилактических, оздоровительных мероприятий. Наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости. Плановые занятия физической культурой являются способом формирования потребности в здоровом образе жизни.

Соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса способствует поддержанию и укреплению здоровья воспитанников в ДОО.

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в ДОУ, а так же родительской общественностью.

Сводные таблицы, характеризующие состояние здоровья детей

Группы здоровья	% от общего количества воспитанников		
	2019	2020	2021
Первая	34,8	36,0	36,0
Вторая	52,0	49,4	49,4
Третья	12,0	13,0	13,5
Четвертая	-	-	-
Пятая	1,2	1,3	1,6

Пятую группу здоровья имеют дети-инвалиды

Антропометрические данные	% от общего количества воспитанников		
	2019	2020	2021
Дети с основной характеристикой	69,0	70,0	72,0
Дети с дефицитом веса	7,0	6,0	5,0
Дети с избытком веса	13,0	13,0	12,0
Дети низкого роста	4,0	4,0	3,0
Дети высокого роста	7,0	7,5	7,9

Заболевания	% от общего количества воспитанников		
	2019	2020	2021
Нервной системы	18,0	19,0	19,0
Глаз	6,0	6,0	6,0

Органов кровообращения	5,0	4,0	4,0
Органов дыхания	4,0	3,0	3,0
Костно-мышечной системы	21,0	22,0	23,0
Мочеполовой системы	1	1	1

Выявленные проблемы:

Процент воспитанников с основной антропометрической характеристикой увеличивается медленно, высокая заболеваемость детей до 3 лет.

Увеличение процента воспитанников по критериям «первая», «вторая» группы здоровья стабилизировать не удастся.

Увеличение заболеваний костно-мышечной системы воспитанников, а именно, плоскостопие, нарушение осанки, плоско-вальгусная стопа.

Недостаточно используется педагогический потенциал родителей и социальных партнеров для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропаганде ЗОЖ среди семей воспитанников, снижена мотивация педагогов и родителей к сдаче норм комплекса ГТО.

Решение проблемы:

-внедрение и разработка проектов «К сдаче ГТО - готов!», «Игры - это здорово!»;

- разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами города, родителями воспитанников по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, квесты, мастер-классы, совместные зарядки, флеш-мобы с участием детей, педагогов и родителей обучающихся);

- активное участие ДОУ в муниципальных проектах оздоровительной направленности. Данные мероприятия будут способствовать мотивации сдачи норм ГТО участниками образовательных отношений (педагогами, детьми и, возможно, их родителями);

- внедрение программ и современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания (по обучению ЗОЖ, профилактические, валеологические).

Образовательная деятельность, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми - инвалидами

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования "От рождения до школы" /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с основной программой использовались парциальные программы и авторские технологии дошкольного образования:

Гладких Л.П. Мир - прекрасное творение.- Курск,2008.

Лыкова И.А. Цветные ладошки. –М:ИД «Цветной мир», 2019.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика» - СПб.: ЛОИРО, 2000.

В ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественной направленности: «Планета музыкальных движений» и «Цветная карусель»;

- социально-гуманитарной направленности: «Золотые зернышки».

Тем не менее ДОУ не реализует платных дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ используются современные формы организации обучения (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные). Процесс строится на дифференцированной основе, образовательная деятельность проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблице

Образовательная область	2019 год % условия реализации программы	2020 год % условия Реализации программы
«Социально-коммуникативное» развитие	82,1	84,2
«Познавательное развитие»	80,6	82,2
«Речевое развитие»	79,1	80,1
«Художественно-эстетическое развитие»	78,2	79,8
«Физическое развитие»	83,1	84,2

В ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (далее ППК).

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Выявленные проблемы:

- не реализуются программы платных дополнительных образовательных услуг;
- недостаточна разработана организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников;
- недостаточный уровень сформированности информационной культуры дошкольников.

Необходимо также совершенствование работы по оптимизации условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, реализации мероприятий по ИПРА ребенка-инвалида.

Решение проблемы:

- внедрение современных образовательных программ дошкольного образования;
- оказание детям платных дополнительных образовательных услуг.

Диагностика образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- внедрение образовательных технологий (в том, числе, информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Актуальное состояние: ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	3

Уровень образования

Уровень образования	Количество педагогов в %
Высшее образование	80%
Среднее специальное образование	20%

Педагогический стаж

Стаж работы	Количество педагогов в %
До 5 лет	16%
5-15 лет	28%
15-20 лет	12%
20-30 лет	8%
Свыше 30 лет	36%

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	16
Без категории	4

Отраслевые награды

Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
--	---

Участие в конкурсах различного уровня в 2020 году

Уровень	Количество участников (победителей)
Международный	1/
Всероссийский	10/3
Межрегиональный	-
Региональный	7/5
Муниципальный	1/6

Выявленная проблема:

- недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- неготовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникационных, интернет-технологий.

Для включения молодых специалистов в инновационную деятельность необходима их дальнейшая адресная методическая поддержка.

Из 16 педагогов значительная доля педагогического коллектива (36%) представлена опытными педагогами, которые работают в ДООУ более 25-30 лет, что сказывается на профессиональном выгорании, педагоги находятся в стадии профессиональной стагнации.

По этой же причине низкий уровень обобщения АПО, отсутствует мотивация внедрять новые образовательные технологии и программы, что в свою очередь отражается на уровне их профессионализма.

Педагоги неохотно принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня, неактивны в предоставлении материала для обобщения передового педагогического опыта.

Следует также отметить недостаточный уровень владения педагогами ИКТ-технологиями. В связи с этим возникает необходимость в комплексе мероприятий, направленных на профилактику профессиональной стагнации педагогов, на развитие их профессиональной мобильности, раскрывающих перед ними новые горизонты самореализации и повышающих их ценность и конкурентоспособность.

Решение проблемы:

- внедрение современных педагогических технологий, направленных на повышение уровня педагогической компетентности педагогов, обучение их

новым цифровым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных МО воспитателей ДОУ;

- повышение квалификации через различные формы обучения, овладение современными развивающими методиками;
- привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- обобщение актуального педагогического опыта, трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, введение новых профессиональных конкурсов внутри ДОУ.

Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние: в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе требованиями пожарной безопасности. Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДОО сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

ДОУ располагает материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, включая его возможности и способности.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, включая его возможности и способности.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам дорожного движения. реализация плана работы по профилактике травматизма, испытание спортивного оборудования; ежедневный осмотр территории.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам:

- учебная, игровая, художественно - эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания;
- книжно-библиотечная;
- природно-экологическая;
- центр творчества, физкультурный центр.

В ДОУ функционирует официальный сайт, группа ВКонтакте, имеется выход в Интернет.

Выявленные проблемы:

- группы недостаточно укомплектованы оборудованием для организации исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), современными видами конструкторов, интерактивным оборудованием, позволяющими развивать у детей интеллект, творчество, воображение, техническое и алгоритмическое мышление;
- недостаточно игрового оборудования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с современными требованиями.

Решение проблемы:

-для творческой самореализации, развития у дошкольников технического мышления, познавательной активности и речи дошкольника, в том числе для детей с ОВЗ, планируется пополнить содержательный компонент среды современными конструкторами, интерактивным оборудованием, оборудованием для экспериментальной и исследовательской деятельности;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью интеллектуального и творческого развития дошкольников;

- организация общения педагогов в режиме онлайн с родителями воспитанников, не выходя из группового помещения, по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, а также трансляции образовательной деятельности.

Анализ структуры управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением не наделены полномочием выступать от имени Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует родительский комитет Учреждения.

Посредством деятельности родительского комитета Учреждения, родительских комитетах в группах, участия в общем собрании родителей (законных представителей) реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении Учреждением.

Модель управления реализует возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений, способствует стабильному режиму развития ДООУ.

Выявленные проблемы:

- формирование мобильных организованных структур для развития системы управления и решения конкретных задач;
 - комплексное сочетание всех видов ресурсного обеспечения.
- Возможные пути решения: расширение уровня коллективных форм управления и самоконтроля.

Решение проблемы:

- расширение уровня коллективных форм управления и самоконтроля.

Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)

Система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	- беседы (администрация, педагоги, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - анкетирование родителей (законных представителей).
Информирование родителей	- личные беседы;

	<ul style="list-style-type: none"> - общение по телефону; - родительские собрания; - сайт, электронная почта; - оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, памятки и пр.); - издание православного журнала «Золотые зернышки».
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - совместные проекты; - выставки и конкурсы совместного семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - праздники, досуги с активным вовлечением родителей (законных представителей); - участие родителей (законных представителей) в коллегиальных органах управления ОУ.
Консультирование родителей педагогами и специалистами ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное; - семейное; - очное; - дистанционное.
Просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - по запросу родителей / по выявленной проблеме; <p>Направленность: педагогическая, психологическая, медицинская, семейное право.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение специалистов; - размещение информации на сайте.
Обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - творческие задания; - мастер классы; - семинары.

Результатом взаимодействия коллектива ДОУ и семьи является: готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, активное участие в образовательном процессе;

выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ по повышению эффективности и модернизации образовательной деятельности.

Выявленные проблемы:

- поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательную деятельность;
- совместное оздоровление и разностороннее развитие детей;
- участие в управлении ДОУ.

Решение проблемы:

- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- укрепление института семьи, восстановление значимости семейных ценностей.

Раздел 3.

Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель: создание в ДОО системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающее целостное развитие ребенка;

2. Обеспечение разностороннего развития и саморазвития обучающихся, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям.

3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала. Развитие и оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечение условий качественного образования.

5. Создание системы дополнительного образования детей. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг на основе учета индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.

7. Создание современной образовательной среды ДОО, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.

Сроки реализации: 2022- 2026 годы

Этапы реализации:

1 этап. 2022-2023 учебный год

Организационно-подготовительный

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями;
- укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров;

- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап. 2023 -2024, 2024-2025 учебные годы

Практический

Цель: практическая реализация Программы.

Задачи:

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- совершенствование компонентов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей;
- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап. 2025-2026 учебный год

Итоговый.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проведение мониторинга эффективности реализации Программы;
- провести аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- определение проблем для разработки новой Программы.

Раздел 4.

Перечень программных мероприятий

1. Решение задачи совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающее целостное развитие ребенка будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- изучение и внедрение новых парциальных программ, направленных на разностороннее развитие детей:

- авторской образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В.Любимовой;

- программы образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н.Бириня;

- применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- внедрение технологии развития детского технического творчества детей с ОВЗ, имеющие нарушения речи.

2. Для решения задачи по обеспечению разностороннего развития и саморазвития обучающихся, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям, будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям:

- формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников);

- разработка и реализация программ поддержки одаренных воспитанников по различным видам деятельности;

- участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности;

- разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами.

3. В рамках задачи по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность (сказкотерапия, музыкотерапия, квест-игры, игротренинги).

- проведение мероприятий по привлечению детей, их родителей и сотрудников ДОУ к сдаче норм ГТО.

4. Решение задачи по совершенствованию условий для развития кадрового потенциала. Развитие и оптимизация системы профессионального и

личностного роста педагогических работников, как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечение условий качественного образования, будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы: участие в конкурсах, создание собственных сайтов, публикации;

- организация методических мероприятий, способствующих поддержанию профессиональной мотивации педагогов (мастер-классы, деловые игры, кейс);

- организация повышения квалификации педагогов;

- совершенствование деятельности «Школы молодого педагога»;

- создание условий для участия педагогического персонала в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

5. Решение задач по созданию системы дополнительного образования детей. Расширение спектра образовательных маршрутов и услуг на основе учета индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений, будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- введением платных дополнительных образовательных услуг;

- развитием системы кружковой работы, организацией работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

6. Решение задачи по созданию условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- продолжение работы с родителями в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию «Семьеведение»;

- систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, группу в социальной сети ВКонтакте;

7. Задача создания современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, будет достигнута за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения.

Раздел 5.

Ресурсное обеспечение Программы

Источник финансирования программы – средства бюджета города Курска.

Средства бюджета города Курска – 10 860,0 руб., в том числе по годам:

2022 год -2051.5 руб.

2023 год--2377.5 руб.

2024 год- 2125.0 руб.

2025 год-2148.0 руб.

2026 год-2158.0 руб.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования) 150000 руб., в том числе по годам:

2022 год – 30000 руб.

2023 год – 30000 руб.

2024 год – 30000 руб.

2025 год – 30000 руб.

2026 год – 30000 руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел 6.

Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- открытие платных образовательных услуг (до 3 единиц);
- разносторонняя поддержка талантливых детей со стороны всех участников образовательных отношений, увеличение победителей и призеров (до 10% от общего числа воспитанников);
- увеличение доли использования информационно-коммуникативных технологий (далее -ИКТ) в образовательной деятельности (до 80 %);
- увеличение количества проведения ежегодных мероприятий на муниципальном и региональном уровне (не менее 15);
- увеличение доли педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО (не менее 70%);
- увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, акциях, смотрах на разных уровнях (не менее 70%);
- увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии (до 95%);
- сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными образовательными возможностями при выпуске ребенка из ДОО (до 80% от общего числа выпускников);
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 50%);
- количество педагогических работников-участников и победителей профессиональных и творческих конкурсов (до 2 ежегодно);
- увеличение количества молодых специалистов, участвующих в «Школе молодого педагога» (до 100%);
- доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ (не менее 75%);
- процент воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (не менее 75%);
- доля педагогов, ведущих собственные сайты (до 25%);
- увеличение степени участия родителей (законных представителей) в спортивных мероприятиях (до 70%);
- увеличение доли родителей (законных представителей), использующие возможности дистанционной службы ДОО (до 80%).

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам представлена в приложении 3.

Планируемые результаты реализации Программы:

- обеспечение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (не менее 65%);
- обеспечение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (не менее 85%);
- открытие платных образовательных услуг (до 3 единиц);
- увеличение доли использования ИКТ в образовательной деятельности (не менее 80%)
- ежегодное проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне (не менее 2 ежегодно);
- доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДООУ (не менее 70 %);
- увеличение количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, акциях, смотрах на разных уровнях (не менее 70%);
- увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающих технологий (не менее 95%);
- возросла сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями при выпуске ребенка из ДООУ (не менее 80%);
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 50%);
- возросло количество педагогических работников-участников и победителей профессиональных и творческих конкурсов (не менее 2 ежегодно);
- увеличение количества молодых специалистов, участвующих в «Школе молодого педагога» (от 10 до 12 человек);
- доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ (не менее 75%);
- процент воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (не менее 75%);
- доля педагогов, ведущих собственные сайты (не менее 25%);
- увеличение степени участия родителей в спортивных мероприятиях (не менее 70%);
- увеличение доли родителей, используемых возможности дистанционной службы ДООУ (не менее 80%).

Раздел 7.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется через:

- проведение самообследования МБДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития;
- ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на собраниях родительского комитета;
- результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках оценки эффективности работы заведующего МБДОУ.

Раздел 8.

Управление программой и Механизм ее реализации

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, старшая медицинская сестра) несут ответственность за:

- качество и своевременное исполнение мероприятий;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сокращения, принятые в Программе.

1. Программа – программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» на 2022-2026 годы.
2. ДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57».
3. ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.
6. ИПРА ребенка-инвалида – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
7. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.
9. ППк – психолого-педагогический консилиум.
10. Заместитель заведующего по УВР – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
11. Заместитель заведующего по АХР – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
12. АПО – адаптированная программа образования.
13. ДОО – дошкольная образовательная организация.
14. ЗОЖ – здоровый образ жизни.
15. ПО – программное обеспечение.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
(сорок пять) листов

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 57»

В.Н.Фоминнова

