

СОГЛАСОВАН

общим собранием работников  
(протокол от 11.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 57»

\_\_\_\_\_ Л.М. Тарасова

11.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 57»  
города Курска  
за 2024 год**

**Содержание**

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Оценка организации учебного процесса.....	14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	20
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7. Оценка материально-технической базы.....	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	28

## **Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57» (далее - Учреждение) было проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая 2022 г.) и в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 57».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи самообследования:

- повысить эффективность деятельности Учреждения;
- обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО);
- создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- усилить ориентацию деятельности Учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника;
- обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- интегрировать деятельность Учреждения с содержанием социально-экономической политики развития региона и города с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника. В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57». (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57»).
<b>Руководитель</b>	Тарасова Людмила Михайловна
<b>Адрес организации</b>	Российская Федерация, Курская область, 305021, город Курск, улица Школьная, дом 3.
<b>Телефон</b>	(4712) 53-34-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou57kursk@yandex.ru">mdou57kursk@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds57-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds57-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет образования города Курска
<b>Дата создания</b>	1963 год
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 2249 от 26 мая 2016 года)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий.

Проектная наполняемость 160 мест. Общая площадь здания- 1047,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1047,5 кв.м.

Цель деятельности дошкольного Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного Учреждения - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В Учреждении функционируют 8 групп, 6 групп общеразвивающей, 2 группы комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Списочный состав детей в 2024 году- 224 воспитанника.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

2-3	общеразвивающая	1	26
3-4	общеразвивающая	1	27
4-5	общеразвивающая	1	31
3-5	общеразвивающая разновозрастная	1	29
5-7	общеразвивающая	1	30
5-6	комбинированная	1	26
6-7	комбинированная	1	30
5-6	общеразвивающая разновозрастная	1	25
Всего:		8	224

**Вывод:** группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденных программ, которые соответствуют ФОП ДО и ФАОП ДО: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

### **Воспитательная работа.**

Учреждение продолжает реализовывать *рабочую программу воспитания* которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего</i>
---------------------	-------------------------	--------------------------

		<i>количества семей воспитанников</i>
Полная	<b>182</b>	<b>81</b>
Неполная	<b>42</b>	<b>19</b>

*Характеристика семей по количеству детей:*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
1 ребенок	<b>75</b>	<b>33</b>
2 ребенка	<b>122</b>	<b>54</b>
Многодетные	<b>27</b>	<b>13</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей.

Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания дошкольников;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В 2024 году в Учреждении продолжала работать «Школа осознанного родительства» под руководством ее лидера Рожковой Г.В., с целью просвещения семей и донесения до родительского сообщества важнейших основ семейной и детской психологии в доступной форме.

Проект включает регулярные тематические встречи с родительским сообществом по книге-тренажеру «Азбука счастливой семьи», созданная педагогом-Дианой Машковой, психологами, опытными родителями.

В каждом из 30 уроков родители вместе с педагогами находили ответы на основные вопросы:

Как создать семейную систему, которая развивает, а не разрушает ребенка?

Почему важно единство матери и отца? и др.

В 2024 году была продолжена дистанционная форма психолого – педагогического просвещения родителей. Для этого был задействован информационный ресурс социальной сети «ВКонтакте» (далее - ВК). На постоянной основе образовательный и информационно-практический материал представлялся в ВК в различных формах и постоянно действующих рубриках. Число подписчиков группы постоянно растет, на конец 2024 года группа имела 572 подписчика (на 152 человека больше по сравнению с прошлым отчетным периодом).

*Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг* проводился с 13.05.2024г. по 24.05.2024 г.

Опрос проводился в целях выявления мнения родителей о качестве условий оказания услуг

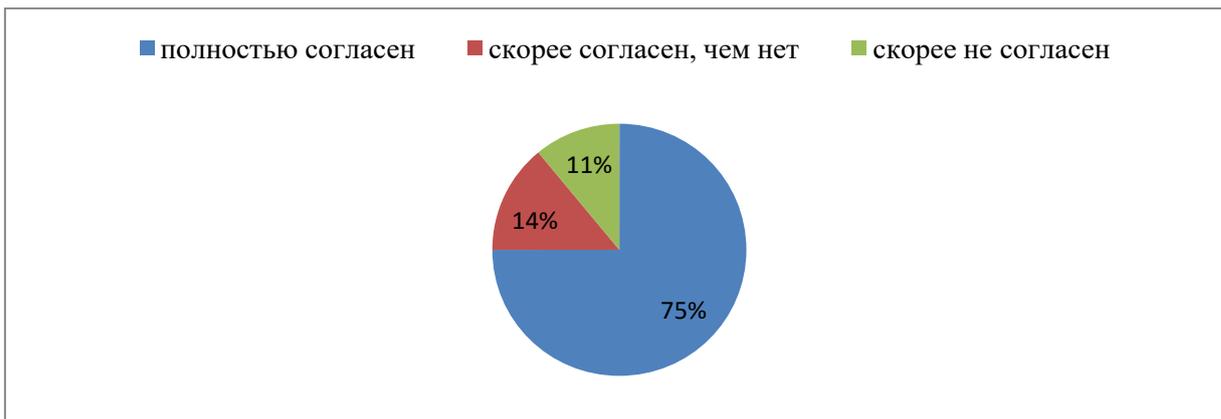
1. Детский сад достаточно обеспечен игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы



2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка



3. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием



4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием, телевизорами, мультимедийными средствами



**Вывод:** в анкетировании приняли участие 98% родителей, достаточно высокий уровень удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность Учреждения в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.



Коллегиальные органы управления в дошкольном учреждении, осуществляющие общественное управление.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее

руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Он принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Права, обязанности и ответственность заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В 2024 году были проведены 4 плановых заседания педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет Учреждения. В 2024 году состоялось 3 заседания родительского комитета.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений развития и функционирования Учреждения.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регулируются в

порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и совершенствованию нормативно-информационного обеспечения управления. Управление велось на аналитическом уровне.

В 2024 году успешно ведется работа на платформе «Работа в России». Платформа используется для подбора персонала и отправки отчетности.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика проводилась по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (Автор – составитель Трифонова Е.В., научный руководитель Л.Г. Петерсон).

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

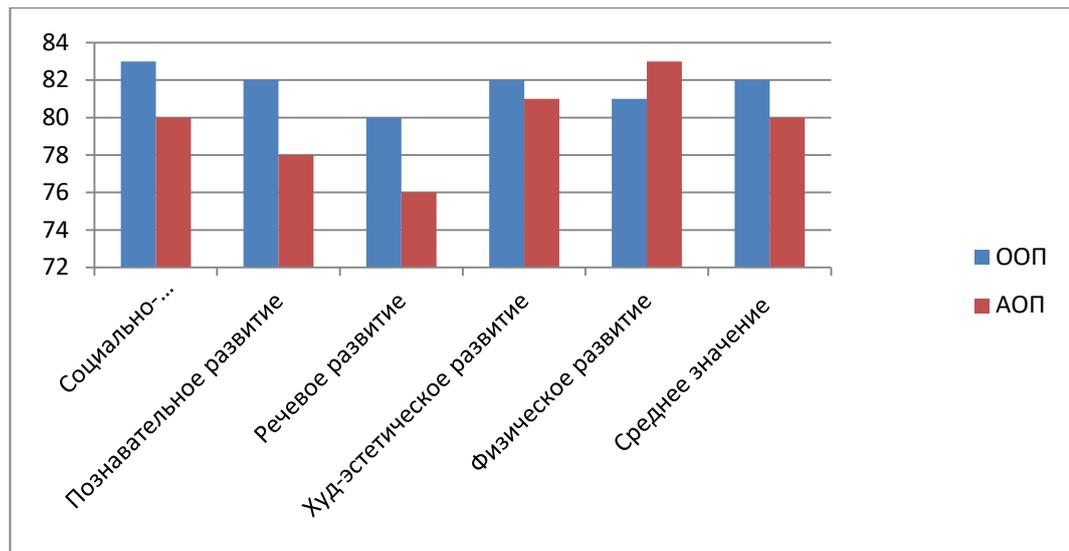
Так, результаты качества освоения программ Учреждения выглядят следующим образом:

#### Данные оценки адекватности форм и методов образовательной работы Учреждения

май 2024 г.

	ОП ДО	АОП
Образовательная область	Среднее значение по образовательным областям, %	
Социально-коммуникативное развитие	83	80
Познавательное развитие	82	78
Речевое развитие	80	76
Художественно-эстетическое развитие	82	81
Физическое развитие	81	83
Среднее значение (адекватность форм и методов образовательной	82	80

работы в МБДОУ)		
-----------------	--	--



*Итоги диагностики воспитанников 6-8 лет (группы №№ 3,6) к школьному обучению.*

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование проводилось согласно программы диагностики психологической готовности к обучению в школе. По итогам группового скрининга-обследования воспитанников группы комбинированной направленности для детей 6-8 лет № 6 на конец учебного года были получены следующие результаты:

Готовы к обучению в школе-64% (16 детей)

Условно готовы к обучению в школе 20% (5 детей)

Условно не готовы к обучению в школе -16% (4 ребенка)

Не готовы на момент обследования-0 человек

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-8 лет № 3 на конец учебного года были получены следующие результаты:

Готовы к обучению в школе-72% (19 детей)

Условно готовы к обучению в школе 24% (6 детей)

Условно не готовы к обучению в школе -4% (1 ребенок)

Не готовы на момент обследования-0 человек

В конце учебного года были определены также ведущие мотивы обучения:

<b>Мотивы обучения</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 6</b>
<i>Учебный</i>	54% (14)	44% (11)
<i>Социальный</i>	26% (7)	20% (5)
<i>Позиционный</i>	8% (2)	12% (3)
<i>Внешний</i>	4% (1)	8% (2)
<i>Оценочный</i>	8% (2)	16% (4)

В целом у воспитанников прослеживается положительная динамика в развитии познавательных процессов, формировании психолого-педагогической готовности к обучению в школе по сравнению с началом учебного года, что свидетельствует о правильной организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в Учреждении создан психолого - педагогический консилиум (далее ППк).

В 2024 учебном году в Учреждении функционировали 1 группа (№ 5) комбинированной направленности для детей 5-6 лет, 1 группа (№ 6) комбинированной направленности для детей 6-7 лет, которые посещали дети с нарушениями речи.

Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми названных групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2024 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН.

В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отрабатывать взаимосвязи: учитель-логопед, - воспитатели группы - родители (законные представители).

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Основная цель деятельности Учреждения является проектирование

социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В качестве стратегического плана, предназначенного для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования и образования в регионе, выступала Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 57» города Курска на 2022-2026 годы.

В 2024 году Учреждение реализовало второй этап Программы развития, практический. Цель этапа: проведение основных мероприятий согласно плану.

- продолжается работа по реализации парциальной программы «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина;
- введены дополнительные платные образовательные услуги: подготовка к школе, английский язык, хореография, спортивная гимнастика (аренда).
- организована работа кружков познавательной, художественной и социально-гуманитарной направленности.
- в воспитательно-образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии.
- воспитанники участвуют в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности.
- В Учреждении внедрены современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности (сказкотерапия, музыкотерапия, квест-игры, игротренинги).
- Организованы методические мероприятия, способствующие поддержанию профессиональной мотивации педагогов (мастер-классы, деловые игры, кейс).
- продолжается работа с родителями в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию «Семьеведение».
- обеспечивается пожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность образовательного учреждения.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Учреждения являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей, работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи» в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по работе с семьей. В течение всего года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по данной теме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

акции;

тематические досуги;

мастер классы;

выставки;

школа осознанных родителей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Ежегодно Учреждение принимает активное участие в различных конкурсах на муниципальном, региональном и международном уровне:

Название	Уровень	Результат	Воспитанники	Педагоги
Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Дипломы 1 место – 3 шт	Стрелкова Ульяна Стенькина Елена Брянская Есения	Рожкова Г.В. Соц. Педагог Жердева Т.И. воспитатель
Городская олимпиада «Смышленьш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	муниципальный	Дипломы I степени II степени III степени	4 воспитанника 2 воспитанника 1 воспитанник	Зиновьева Т.В. Старикова Е.С. Черникова Н.Ю. Самойлова С.П. Дородных Н.Е. Жердева Т.И. Халина Г.И. Заикина Л.М. Шевлякова О.В. Панищева Е.И. воспитатели
Конкурс детских рисунков «Зимние птицы»	Всероссийский	Диплом 1 место- 3 2 место	Ли Кира Коваленко Григорий Марков Матвей Бакина Ева	Омарова Т.Ю Токмакова Л.В.
Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Международный	дипломанты 3 степени	Иванова Ксения	Зиновьева Т.В.
Конкурс –выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	Дипломы 3-е место	Худушина Ярослав	Самойлова С.П Салахова Т.В. воспитатели
Супер-финал «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	Муниципальный	Дипломы степени	1 Шанина Маргарита Андреева Александра, Сапунова Ксения, Тертов Артём	Черникова Н.Ю Старикова Е.С. Шевлякова О.В. Дородных Н.Е. Воспитатели
Муниципальный	Муниципальный	Дипломы	Копейкин Артём	Клыкова А.И

этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	ный	1 степени 3 степени Сертификат участника		Снегирёва Злата Дудин Кирилл	ПДО по ИЗО Уросова О.Г. Воспитатель Дудина Ю.В. воспитатель
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Муниципальный	Лауреат степени	1	Зикеева Софья	Зиновьева Т.В. Старикова Е.С. воспитатель
Конкурс детских рисунков «Папа может!»	Региональный	Диплом 1 место- 4		Грובה София Снегирева Злата Зикеева Софья Логвинова Дарья	Старикова Е.С. Рожкова Г.В. Зиновьева Т.В. Омарова Т.Ю.
Конкурс чтецов «Первоцвет»	Муниципальный	Лауреат степени Дипломант степени	III 1	Гаврилов Даниил Трунов Степан	Шевлякова О.В. воспитатель
Городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»	Муниципальный	Диплом за место	2	Калугина Дарья	Жердева Т.И.. воспитатель
Городская олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	Диплом степени Диплом степени Дипломы степени	1 2 3	43 участника	Черникова Н.Ю Зиновьева Т.В Акульшина Ю.О. Роголь И.В. учитель-логопед
Творческий конкурс «Волшебная кисть»	Международный	Диплом 2 место - 4		Стрелкова Варвара Шишова Есения Евдакимов Роман Биличенко Полина	Шишова Н.А. Салахова Т.В.
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОУ г. Курска	Муниципальный	Грамота 2 место За участие		Галигузова Екатерина Киреева Ника Жуманиязова Саида	Арепьева Т.А. музыкальный руководитель Ватулина Ю.А. Педагог-организатор
Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле для детей с инвалидностью»	Муниципальный	Грамота номинации «Воплощение сценического образа»	в	Калугина Дарья	Арепьева Т.А. муз.руководитель

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Космический новый год»	Муниципальный	Грамота 1 место – 4 шт Грамота за 2 место -3 шт Грамота 3 место -3шт Гран-при	Грובה София Киреева Ника Снегирева Злата Вытовтова Алиса Брусенцев Александр Брусенцев Игорь Демин Владислав Апальков Николай Орибжонов Рамзан Юрова Анастасия Резников Илья Байденко Вероника	Зиновьева Т.В. Старикова Е.С. Уророва О.Г. Черникова Н.Ю. Токмакова Л.В. Самойлова С.П. Жердева Т.И. Панищева Е.И. Омарова Т.Ю. воспитатели
Конкурс «Живое слова мудрости духовной»	Региональный	Диплом 1 степени	Шепелев Даниил	
Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года - 2024»	Муниципальный	Диплом 2 место – 2 шт 3 место – 3 шт	Гайдуков Семён Залещук Александра Демин Владислав Захаров Макар Орибжонов Рамзан	Жердева Т.И. Салахова Т.В. Дородных Н.Е. Омарова Т.Ю. воспитатели
Региональная благотворительная акция в поддержку Российских воинов «Спасибо, героям России».	Региональный	Сертификат участника		педагоги
Творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	Всероссийский	Дипломы 1 место 1 место 2 место – 2 шт	Еськов Дмитрий Галигузова Екатерина Дерюгин Илья Черноусов Егор	Зиновьева Т.В. Воспитатель Рожкова Г.В. Соц. Педагог Акульшина Ю.О. логопед
Конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Всероссийский	Диплом 1 место	Стрелкова Ульяна	Шевлякова О.В. воспитатель
Конкурс детских рисунков «Мир без Экранов»	Всероссийский	Диплом 1 место – 4 шт	Репрынцева София Калугина Дарья Калмыкова София Брянская Есения	Роголь И.В. Логопед Жердева Т.И. Дородных Н.Е. Воспитатель Арепьева Т.А. Муз.работник
Детский конкурс елочных игрушек	Всероссийский	Диплом 1 место -4	Байденко Вероника Резников Илья	Токмакова Л.В. Омарова Т.Ю

			Огородникова Арина Марков Матвей	
--	--	--	--	--

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно -образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в Учреждении. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Готовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 25 педагогических работников.

Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог – организатор	2
Социальный педагог	1

### Уровень образования

Уровень образования	Количество педагогов в %
Высшее образование	76%
Среднее специальное образование	24%

### Педагогический стаж

Стаж работы	Количество педагогов в %
До 5 лет	25%
5-15 лет	32%
15-20 лет	16%
Свыше 20	27%

### Квалификация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	17
Без категории	4

### Отраслевые награды

Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Отличник просвещения»	1

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, в 2024 г. прошли курсовую переподготовку 5 педагогов, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на мастер-классах.

В 2024 г. воспитатель Панищева Е.И. представила опыт работы по теме: «Метод проектов, как условие воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста», на межрегиональном научно-практическом семинаре «Развитие творческих способностей обучающихся средствами современных образовательных технологий».

Педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: воспитатель Самойлова С.П. приняла участие в конкурсе профмастерства по финансовой грамотности «Финансовая перемена».

В 2024 г. педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Продолжается работа со студентами дефектологического факультета КГУ.

В Учреждении функционирует институт наставничества. Два молодых педагога закреплены за наставниками и регулярно получают консультативную и практическую помощь и поддержку со стороны наставников.

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано кадрами. 76% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности. В Учреждении существует рациональный баланс между педагогами, имеющими стаж работы до 5 и свыше 15 лет. Увеличился процент аттестованных педагогов на первую категорию с 0 % начало 2024 г. до 8% - на конец 2024г. Необходимо проводить работу по оформлению аттестационных материалов педагогов на первую и высшую категорию.

Уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность обучающихся, деятельность в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Учреждение продолжало успешно внедрять цифровую образовательную среду.

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 4 ноутбука, 4 компьютера (все они имеют выход в сеть «Интернет»), 2 принтера, 3 многофункциональных множительных устройства, 7 телевизоров.

Функционируют официальный сайт, где родители (законные представители) могут в открытом доступе знакомиться с информацией об Учреждении, на сайте также размещается электронная версия журнала «Золотые зернышки» для родителей.

Расширило образовательное пространство функционирующая группа Учреждения в социальной сети Вконтакте.

Вывод: информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

В Учреждении создана методическая служба, задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказание учебно - методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективности методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, в том числе, дистанционных.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт Учреждения, группу Вконтакте, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее вопросам и требованиям работников.

## 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнедеятельности и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание Учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В детском саду имеется: 8 групповых центров, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет и другие служебные помещения.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создана многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Предметно-пространственная среда обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Следует отметить, что в истекшем году было качественно и результативно организовано дополнительное образование детей. Для проведения занятий по дополнительному образованию детей были созданы необходимые условия в физкультурном, музыкальном залах, в других помещениях Учреждения.

В истекшем году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах.

Методический кабинет	Методический кабинет оснащен специальной педагогической литературой, наглядными пособиями для организации ОД, методических мероприятий и выставок.
Музыкальный зал	В музыкальном зале сконцентрированы и

	<p>систематизированы:</p> <p>музыкальное оборудование (фортепиано, микшерный пульт, мультимедийная акустическая система, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук);</p> <p>инвентарь и пособия (музыкально-дидактические игры, разные виды театров, наглядные пособия);</p> <p>методическая литература; диагностический материал; картотеки; конспекты занятий, развлечений, праздников и т.д., закуплены в 2024 года наборы музыкальных инструментов</p>
Физкультурный зал	<p>Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: детскими тренажерами, гимнастическими матами, мячами, обручами, скакалками, мягким модулем, кеглями, кольцобросами. и др.</p> <p>В физкультурном зале установлена шведская стенка, кольцо для броска мяча.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет педагога-психолога функционирует с учетом специфики Учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Зоны кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место психолога (письменный стол, стул, компьютер, принтер, документация, методическая литература, архив);</li> <li>- зона индивидуального приема (диван, тесты, анкеты, методическая литература);</li> <li>- зона индивидуальной работы с детьми (стол, стулья, наглядный и дидактический материал);</li> <li>- игровая зона (ковер, игрушки, дидактические игры, дидактическое панно, подушки);</li> <li>- сенсорная зона (сухой дождь, сухой бассейн для мелкой моторики, световая лампа, проектор «Звездное небо», дидактические пособия).</li> </ul>
Групповые помещения	<p>Групповые помещения совмещены со спальнями. В групповых помещениях расположены 3-х ярусные кровати.</p> <p>Вся мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его</p>

	<p>эмоционального состояния.</p> <p>В группах оформлены уголки по конструированию, изодейтельности, уголки природы, книжные уголки, уголки по экспериментальной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки, уголки уединения.</p> <p>Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Вся обстановка в группе приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.</p>
--	---

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В них можно выделить:

- игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, ателье, больница, автозаправка, театр и др.);
- познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);
- продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);
- центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь); - учебную зону (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.)

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах) удовлетворительная.

На территории Учреждения оборудованы 8 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, цветники.

Тематические развивающие пространства территории Учреждения, спортивный комплекс, обеспечивают игровую, познавательно-исследовательскую и творческую активность обучающихся (воспитанников), двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны Положение о внутреннем мониторинге качества образования и Положение о внутренней контрольной деятельности.

Контроль в Учреждении проводится по плану и представляет следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

**Вывод:** в образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Итоги работы Учреждения за 2024 год**

Анализ деятельности Учреждения выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по итогам мониторинга на конец 2024 года показывает, что условия соответствуют образовательным задачам как по основной, так и по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **Перспективы и планы развития на 2025 год**

Актуальными для нас стали:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия, в том числе, дистанционных;
- повышение ответственности за качество предоставляемого дошкольного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента обучающихся, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- модернизация материально-технического и программно-

методического обеспечения образовательного процесса;

- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникационных технологий;

- укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;

- совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;

- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57», подлежащей самообследованию за 2024 год.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/21%

1.5.3	По присмотру и уходу	17/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/52%
1.9.1	До 5 лет	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/68%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да